

II.- AUTORIDADES Y PERSONAL

OPOSICIONES Y CONCURSOS

Consejería de Educación, Ciencia y Cultura

Resolución de 07/04/2011, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se convoca concurso para la provisión de puestos de trabajo vacantes para docentes en los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria y en los Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. [2011/5937]

La Orden de 30 de marzo de 2007, de la Consejería de Educación y Ciencia, regula la atención educativa al alumnado hospitalizado y convaleciente escolarizado en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos, crea los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria y ordena la estructura y funcionamiento de los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La Orden de 4 de mayo de 2009 de la Consejería de Educación y Ciencia regula la atención educativa al alumnado escolarizado en Centros de Reforma de Menores, crea los Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores y la estructura y funcionamiento de los Equipos de Atención Educativa en estos centros.

Existiendo vacantes en determinados Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria y en los dos Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores, procede dotar a los mismos de los recursos necesarios para garantizar su funcionamiento.

Por todo ello, y en virtud de las competencias que el Decreto 92/2010, de 1 de junio de 2010, establece para la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura en los procesos de planificación estratégica y de ejecución de la política educativa, resuelvo

Primero. Objeto, ámbito y vacantes de la convocatoria.

Se convoca concurso público, de acuerdo con los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad, para el desempeño de los puestos de trabajo vacantes para docentes en los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria y en los Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha que se recogen en los Anexos I y II.

Segundo. Requisitos de los solicitantes.

Podrán participar en este concurso los funcionarios docentes que reúnan los requisitos siguientes:

a. Para los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria:

Funcionarios de carrera pertenecientes a los Cuerpos de Maestros de las diferentes especialidades y Profesores de Enseñanza Secundaria, que se encuentren en servicio activo dentro del ámbito de gestión de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

b. Para los Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores:

Funcionarios de carrera pertenecientes a los Cuerpos de Maestros de las especialidades de Educación Primaria y Educación Física y Profesores de Enseñanza Secundaria, que se encuentren en servicio activo dentro del ámbito de gestión de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Con carácter general los Funcionarios del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria podrán optar a las plazas del ámbito de Lengua y Ciencias Sociales y a las del ámbito Científico o Tecnológico.

Para poder optar a las plazas del ámbito de Lengua y Ciencias Sociales los Profesores de Enseñanza Secundaria deberán ser Titulares de alguna de las siguientes especialidades: Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Orientación Educativa, Geografía e Historia y Filosofía.

Para poder optar a las plazas del ámbito Científico o Tecnológico los Profesores de Enseñanza Secundaria deberán ser Titulares de alguna de las siguientes especialidades: Matemáticas, Física y Química, Informática, Biología y Geología y Tecnología.

c. Tener un mínimo de tres años de antigüedad como funcionario docente en la fecha de publicación de la Resolución de convocatoria, incluida la experiencia acumulada y reconocida como funcionario interino y en prácticas.

Tercero. Solicitudes y documentación.

1. Los funcionarios docentes que deseen participar presentarán su solicitud, de acuerdo con el modelo de instancia que figura en el Anexo III, en el Registro de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, en las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura o en cualquiera de los Registros establecidos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En caso de envío por correo, se presentará la documentación en sobre abierto para que la instancia de solicitud sea fechada y sellada por el funcionario de Correos antes de proceder a la certificación del envío.

2. A la instancia se acompañará un Proyecto de trabajo por cada una de las plazas a las que se opta con una extensión máxima de 30 páginas, tamaño DIN A-4, de acuerdo con el esquema recogido en el Anexo V.

3. Así mismo se adjuntarán a la solicitud los documentos acreditativos de los requisitos generales recogidos en el Anexo IV.

4. El órgano convocante, una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, procederá a publicar en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura y de las Delegaciones Provinciales de Educación, Ciencia y Cultura Resolución comprensiva de la relación de aspirantes excluidos, con expresión de las causas de exclusión, otorgando un plazo de cinco días para la presentación de reclamaciones.

5. Transcurrido el plazo de reclamaciones a que hace referencia el número anterior se procederá a la publicación, en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura y de las Delegaciones Provinciales de Educación, Ciencia y Cultura, de la Resolución con la relación definitiva de admitidos y excluidos. En dicha Resolución se determinará la fecha de inicio de las pruebas selectivas.

6. El orden de intervención de aspirantes se hará público por la Comisión de Selección, mediante publicación en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura y de las Delegaciones Provinciales de Educación, Ciencia y Cultura, con una antelación mínima de setenta y dos horas al inicio de las pruebas. Se comenzará el proceso por los aspirantes a las vacantes en los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria

7. A este procedimiento se le aplicará lo previsto en el artículo 50 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común sobre la tramitación de urgencia.

8. El plazo de presentación de solicitudes es de 15 días naturales contados desde el día siguiente al de la publicación de la convocatoria en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

Cuarto. Proceso de selección.

1. El proceso de selección constará de dos fases:

a.- La primera fase se realizará mediante la presentación y defensa del proyecto ante la Comisión de Selección. Esta fase será valorada entre 0 y 5,5 puntos. Para poder acceder a la segunda fase será necesario obtener una puntuación mínima de 3,5 puntos. Para el desarrollo de esta primera fase la comisión podrá establecer subcomisiones.

b.- En la segunda fase se valorarán los méritos acreditados por los aspirantes. Esta fase se valorará con una puntuación máxima de 4,5 puntos.

c.- La valoración de cada una de las fases se realizará de acuerdo con el baremo recogido en el Anexo VI.

d.- El orden de prioridad para la adjudicación de las plazas solicitadas vendrá determinado por la mayor puntuación obtenida. En caso de producirse un empate, las plazas se adjudicarán a quienes hayan obtenido una mayor puntuación global en la fase primera. Si persistiera el empate, se tendrá en cuenta como criterio la antigüedad como funcionario de carrera.

Quinto. Composición de la Comisión de Selección.

La selección será realizada por una Comisión de Selección regional compuesta por:

- a. El Director General de Participación e Igualdad o persona en quien delegue.
- b. Dos Asesores o Asesoras adscritos a la Dirección General de Participación e Igualdad.
- c. Un Asesor o Asesora adscrito a la Dirección General de Personal Docente.
- d. Un funcionario de la Dirección General de Participación e Igualdad, que actuará de secretario de la Comisión.
- e. Un representante de las organizaciones sindicales.

Sexto. Propuesta de selección de candidatos.

1. La Comisión de Selección hará públicas las puntuaciones asignadas a cada candidato, y los posibles destinos, en los tabloneros de anuncios de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura y de las Delegaciones Provinciales de Educación, Ciencia y Cultura, con el fin de que en un plazo de 2 días hábiles, contados a partir del día siguiente al de su publicación, se puedan presentar las posibles reclamaciones o renunciaciones a las plazas adjudicadas con carácter provisional. No se admitirá ninguna renuncia fuera del plazo establecido.

La Comisión se reunirá el tercer día hábil siguiente al de la publicación de las puntuaciones, contado a partir del día siguiente al de su publicación, para estudiar las reclamaciones.

2. La Comisión podrá declarar desiertas aquellas plazas ofertadas para las que no haya habido solicitantes, y cuando éstos no obtengan los mínimos de puntuación que se contemplan en los apartados anteriores.

3. Una vez resueltas las reclamaciones y admitidas las posibles renunciaciones, la Comisión de Selección elevará la propuesta a la Dirección General de Participación e Igualdad.

Séptimo. Resolución y designación.

1. La Dirección General de Personal Docente, a propuesta de la Dirección General de Participación e Igualdad, resolverá definitivamente la presente convocatoria publicando en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha Resolución por la que se determinarán los candidatos seleccionados así como las plazas adjudicadas.

2. Por la Dirección General de Personal Docente se procederá a realizar los Acuerdos de comisión de servicios. Esta comisión de servicios podrá ser renovada anualmente, previa valoración positiva por la administración educativa del trabajo desarrollado, por un periodo máximo de cinco años. Una vez realizado el Acuerdo de comisión de servicios no se admitirá renuncia a la plaza asignada salvo situaciones excepcionales cuya autorización corresponde a la Dirección General de Personal Docente, previo informe de la Dirección General de Participación e Igualdad.

Octavo. Ausencia de candidatos, cese y nuevas vacantes.

Una vez resuelto el concurso, las plazas que queden vacantes o aquellas nuevas vacantes que se produjeran una vez iniciado el curso escolar, podrán ser cubiertas con carácter anual por la Dirección General de Personal Docente, a propuesta de la Dirección General de Participación e Igualdad, entre aquellos candidatos que habiendo superado la primera fase, no han obtenido plaza. Si no pudieran cubrirse todas las vacantes por agotarse la lista de candidatos, se designará entre aquellos funcionarios que cumplan con los requisitos de la convocatoria.

Noveno. Recursos.

Contra la presente Resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-administrativo de Toledo en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

Con carácter potestativo, podrá interponerse recurso previo de reposición ante la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, en el plazo de un mes, a contar en la misma forma que el anterior, según disponen los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Toledo, 7 de abril de 2011

La Consejera de Educación, Ciencia y Cultura
MARÍA ÁNGELES GARCÍA MORENO

Anexo I: Vacantes en Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria

Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria	Área Sanitaria	Vacantes	Perfil
Ciudad Real	Alcázar de San Juan	1	Maestro/a de Educación Primaria
Guadalajara	Guadalajara	1	Maestro/a de Educación Primaria
Toledo	Toledo	1	Cuerpo Profesores Educación Secundaria Área de Lengua y Ciencias Sociales
Toledo	Toledo	1	Cuerpo Profesores Educación Secundaria Área de Ciencias o Tecnología

Anexo II: Vacantes en Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores

Equipo de Atención Educativa en Centro de Reforma de Menores	Localidad y Centro	Vacantes	Perfil
Albacete	Albacete /Albaidel	1	Maestro/a Educación Física
Albacete	Albacete / Albaidel	1	Maestro/a de Educación Primaria
Albacete	Albacete / Albaidel	1	Cuerpo Profesores Educación Secundaria Área de Lengua y Ciencias Sociales
Ciudad Real	Fernán Caballero/La Cañada	1	Maestro/a Educación Física
Ciudad Real	Fernán Caballero/La Cañada	1	Maestro/a de Educación Primaria

ANEXO III. Solicitud para las plazas de docente vacantes en los Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores y en los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria

DATOS PERSONALES					
Apellidos y nombre:					
NRP:				NIF.:	
Dirección particular:					
Localidad:				Código Postal:	
Provincia:			Tfno.:		Correo electrónico:
DATOS PROFESIONALES					
Titulación:					
Habilitaciones:					
Cuerpo:					
Situación administrativa					
Centro de destino definitivo:					
Código de centro:			Localidad:		Provincia:
Destino durante el curso 2010-2011				Centro:	
Localidad:				Provincia	
Equipo de Atención Educativa en Centro de Reforma de Menores					
	Localidad	Centro	Código	Provincia	Vacante Solicitada (1)
1º					
2º					
Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria					
	Área o Distrito Sanitario		Centro y Código		provincia
1º					
2º					

(1) Se deberá indicar especialidad o ámbito

En a.....de.....de 2011

Fdo:.....

Sra. Consejera de Educación, Ciencia y Cultura

Anexo IV. Relación de documentos a aportar para la acreditación de los requisitos generales y específicos.

Requisitos Generales	
a.- Tener un mínimo de tres años de antigüedad como funcionario docente en la fecha de publicación de la Resolución de convocatoria, incluida la experiencia acumulada y reconocida como funcionario interino y en prácticas.	Hoja de servicios o certificación de los mismos cerrada a la fecha de publicación de la presente convocatoria.
b.- Tener destino en Castilla-La Mancha.	Certificado de la Delegación Provincial de Educación, Ciencia y Cultura en la que presta servicios.
c.- Otros.	Fotocopia compulsada o certificado de cuantos méritos presente.
Requisitos específicos	
d.- Justificar la titulación.	Fotocopia compulsada del título para el profesorado del cuerpo de maestros o secundaria
Proyecto de trabajo	

Anexo V.

Proyecto de trabajo para formar parte de los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.

Portada:

- Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria solicitado.
- Plaza a la que opta.

Nombre y apellidos de la o el solicitante.

A.- Justificación del proyecto:

Fundamentación de la intervención educativa desde el Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria. Documentos a manejar como miembro del equipo.

B. Descripción del contexto general del Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria para el que solicita plaza y de las características particulares de su actuación.

C.- Propuesta de actuación a desarrollar desde la plaza a que se opta:

C.1.- Descripción de la organización y funcionamiento del equipo. Objetivos de actuación para el desarrollo de las funciones.

C.2.- Coordinación con el resto de profesionales del hospital, de las familias y centros educativos: objetivos, temporalización, estrategias, responsables y seguimiento.

C.3.-Coordinación con profesionales del Equipo Educativo; objetivos, temporalización, estrategias metodológicas, responsables y seguimiento.

C.4-Propuesta de actuación desde la plaza a la que se opta.

C.5.- Criterios y procedimientos de evaluación del trabajo a desarrollar

Proyecto de trabajo para formar parte de los Equipos de Atención Educativa en Centro de Reforma de Menores.

Portada:

- Equipo de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores solicitado.
- Plaza a la que opta.
- Nombre y apellidos de la o el solicitante.

A.- Fundamentación del proyecto.

B.- Descripción del contexto general del Equipo de Atención Educativa en Centro de Reforma de Menores para el que solicita plaza y de las características particulares de su actuación.

C.- Propuesta de intervención a desarrollar.

C.1. Coordinación con el resto de profesionales del Centro de Reforma de Menores: objetivos, temporalización, estrategias, responsables y seguimiento.

C.2. Coordinación con profesionales del Equipo Educativo; objetivos, temporalización, estrategias metodológicas, responsables y seguimiento.

C.3. Propuesta de actuación desde la plaza a la que se opta. Estrategias metodológicas: Métodos pedagógicos, organización de tiempos y espacios, agrupamientos, tipología de actividades, recursos materiales, procedimientos de evaluación.

Extensión máxima del proyecto: 30 páginas, DIN-A4, tipo de letra Arial 11 o similar.

Anexo VI: Baremo:

Indicadores	Puntuación	Criterios
Primera Fase : Valoración del Proyecto: Máximo de 5,5 puntos		
A. Fundamentación del Proyecto (hasta 1,50 puntos)		Desarrollo del marco institucional, definición de las necesidades y de las intenciones: Valoración del nivel de fundamentación, de análisis y reflexión sobre las funciones de la plaza solicitada para dar respuesta a las necesidades.
B. Descripción del contexto (hasta 0,75 puntos)		Descripción suficiente del contexto del Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria o Equipo de Atención Educativa en Centro de Reforma de Menores para el que solicita plaza.
C. Propuesta de actuación (hasta 3,00 puntos)		Suficiente conocimiento de las funciones y su desarrollo coherente en los objetivos para dar respuesta a las necesidades e intenciones. Planificación suficiente y coherente de las tareas a desarrollar; justificación de la adecuación de las estrategias previstas y definición de la evaluación. Procesos de coordinación interna y externa y evaluación.
D. Presentación (hasta 0,25 puntos)		Presentación correcta y estructurada, la utilización de medios adicionales en la exposición.
Segunda fase: Méritos relacionados con los conocimientos con el desarrollo profesional. Máximo de 4,5 puntos.		
I. Experiencia docente en Aulas Hospitalarias y Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, o en Equipos de Atención Educativa en Centros de Reforma de Menores.	Máximo punto 1	0,25 por año de servicio.
II. Antigüedad como funcionario de carrera, en prácticas o interino, en el cuerpo desde el que participa.	Máximo punto 1	0,25 por año de servicio a contar desde el año que se considera como requisito.

Indicadores	Puntuación	Criterios
III. Actividades formativas, de innovación y del uso de las TIC.	Máximo 1,5 punto	<p>Responsable de la coordinación, dirección y tutoría de actividades formativas y/o de innovación.(0,25 por curso); ponente de actividades formativas (0,05 por crédito).</p> <p>Participante en Cursos, Seminarios, Grupos de trabajo, Programas de formación en centros y/o proyectos de innovación. (0,05 por crédito).</p> <p>Actividades relacionadas con las TIC (hasta 0,05 puntos por crédito).</p>
IV. Otros méritos.	Máximo 1 punto	<p>Responsable de la coordinación de Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria; o de Equipo de Atención Educativa en Centro de Reforma de Menores. 0.5 por curso.</p> <p>Titulaciones diferentes a la acreditada para el acceso 0.5 por cada una.</p> <p>Libros con ISBN: 0.5 puntos cada libro.</p> <p>Artículo con ISBN: 0.25 puntos cada artículo.</p> <p>Por publicaciones con ISBN: 0,10 puntos cada publicación.</p> <p>Por materiales curriculares premiados: 0,25 puntos por trabajo.</p>